


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 41/1 от 26.05. 2020

А.В. Юдин



«26» 05. 2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика	Производственная практика ( по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, МДК. 02.02. Технология разработки и защиты баз данных
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Форма проведения	Концентрированно
Курс	3

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: Очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 28.05 20 21

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 20 20

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Управляющий филиала города Ульяновск ООО «Игра-Сервис»</p>  <p>_____/ П.В. Потапов Подпись ФИО</p> <p>«<u>25</u>» <u>05</u> 2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК информационных технологий и социально-экономических дисциплин</p> <p>_____/ Ю.Н. Власова Подпись ФИО</p> <p>«<u>25</u>» <u>05</u> 2020</p>
--	---

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ. 02

Разработка и администрирование баз данных

Формой аттестации по производственной практике ( по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

### 1.2. Требования к результатам прохождения практики (компетенции, практический опыт)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты прохождения практики	
			Уметь	Практический опыт
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- владеть информацией о своей будущей профессии, специальности
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач	- Владеть алгоритмом создания программного кода
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях	- владеть адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- найти необходимую информацию и правильно интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию	- Использовать СПС поиска информации
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научной исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии	- владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая	- владеть профессиональной этикой

		потребителями	конфликтных ситуаций	
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного результата	- владеть методами разработки программных модулей программного обеспечения, информацией о материалах и ресурсах, необходимых для текущей работы команды
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- владеть задачами профессионального и личностного развития
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности	- владеть нормативно-правовыми документами, международными стандартами в своей профессиональной деятельности
10	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
11	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL	использования средств заполнения базы данных
12	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных	использования средств заполнения базы данных
13	ПК2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	применять стандартные методы для защиты объектов базы данных	использования стандартных методов защиты объектов базы данных

### 1.3. Оценка прохождения практики

Результаты прохождения (формирование компетенций, приобретение практического опыта)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип оценочного средства	№ задания	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных	Иметь практический опыт: - работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; Уметь:	А Б В Г	1-21 1-34 1-16 1-25	Текущий контроль: контроль выполнения видов работ, подготовка отчета

	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных			Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	Иметь практический опыт: - использования средств заполнения базы данных; Уметь: – формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL	А Б В Г	1-21 1-34 1-16 1-25	
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных	Иметь практический опыт: - использования средств заполнения базы данных; Уметь: - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных	А Б В Г	1-21 1-34 1-16 1-25	
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	Иметь практический опыт: - использования стандартных методов защиты объектов базы данных; Уметь: - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных	А Б В Г	1-21 1-34 1-16 1-25	

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

#### А) Индивидуальные задания

##### Примеры работ:

1. Инструктаж;
2. Изучить организационную структуру предприятия, определить и охарактеризовать типы (типы) действующих на предприятии организационных структур;
3. Изучить историю предприятия, его цели и задачи
4. Создание концептуальной, логической и физической модели данных.
5. Разработка удаленных базы данных в инструментальной оболочке
6. Создание , перестройка и удаление индекса;
7. Внесение изменений в базу данных с контролем целостности данных;
8. Разработка структуры базы данных предприятия (организации)
9. разработка объектов базы данных. (Создание таблиц, форм базы данных)
10. заполнение таблиц базы данных
11. создание простых запросов и отчетов в базе данных
12. создание запросов SQL к созданной базе данных
13. изучение технологий защиты информации в базах данных
14. администрирование базы данных
15. корректная работа по нормализации отношений (Первая, вторая, третья нормальные формы);

**По п.2, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, составить отчет о прохождении производственной практики**

Проверяемые компетенции, практический опыт	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных Иметь практический опыт: работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных	Уметь: -создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных
ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД). Иметь практический опыт: - использования средств заполнения базы данных	Уметь: – формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных Иметь практический опыт: использования средств заполнения базы данных	Уметь: - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных Иметь практический опыт: - использования стандартных методов защиты объектов базы данных	Уметь: - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных
<b>Условия выполнения задания</b> 1. Место (время) выполнения задания <i>на учебной практике, на рабочем месте:</i> <u>лаборатория разработки баз данных</u> 2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов. 3. <i>Описание шкалы оценивания (критерии оценивания)</i> <b>высокий (отлично)</b> - более 80% в соответствии заданию выполненная работа; <b>достаточный (хорошо)</b> – от 60 до 80 % в соответствии заданию выполненная работа; <b>пороговый (удовлетворительно)</b> – от 50 до 60% в соответствии заданию выполненная работа; <b>критический (неудовлетворительно)</b> – менее 50% в соответствии заданию выполненная работа	

### Б) Тесты (тестовые задания) для текущего контроля

Наименование показателя	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	1	База данных - это: 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам; 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; 4) определенная совокупность информации.
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	2	Наиболее распространенными в практике являются:  1) распределенные базы данных 2) иерархические базы данных 3) сетевые базы данных 4) реляционные базы данных
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	3	Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить: 1) неупорядоченное множество данных 2) вектор 3) генеалогическое дерево 4) двумерная таблица
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	4	Что из перечисленного не является объектом Access: 1) модули 2) таблицы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3) макросы</li> <li>4) ключи</li> <li>5) формы</li> <li>6) отчеты</li> <li>7) запросы</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	5	<p>Таблицы в базах данных предназначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	6	<p>Для чего предназначены запросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> <li>6) для вывода обработанных данных базы на принтер</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	7	<p>Для чего предназначены формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> <li>6) для вывода обработанных данных базы на принтер</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	8	<p>Для чего предназначены отчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> <li>6) для вывода обработанных данных базы на принтер</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	9	<p>Для чего предназначены макросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> <li>6) для вывода обработанных данных базы на принтер</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	10	<p>Для чего предназначены модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) для хранения данных базы</li> <li>2) для отбора и обработки данных базы</li> <li>3) для ввода данных базы и их просмотра</li> <li>4) для автоматического выполнения группы команд</li> <li>5) для выполнения сложных программных действий</li> <li>6) для вывода обработанных данных базы на принтер</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	11	<p>В каком режиме работает с базой данных пользователь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) в проектировочном</li> <li>2) в любительском</li> <li>3) в заданном</li> <li>4) в эксплуатационном</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	12	<p>В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) таблица связей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2) схема связей</li> <li>3) схема данных</li> <li>4) таблица данных</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	13	<p>Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) недоработка программы</li> <li>2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу</li> <li>3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	14	<p>Без каких объектов не может существовать база данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) без отчетов</li> <li>2) без таблиц</li> <li>3) без форм</li> <li>4) без макросов</li> <li>5) без запросов</li> <li>6) без модулей</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	15	<p>В каких элементах таблицы хранятся данные базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) в записях</li> <li>2) в столбцах</li> <li>3) в ячейках</li> <li>4) в строках</li> <li>5) в полях</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	16	<p>Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) таблица без записей существовать не может</li> <li>2) пустая таблица не содержит ни какой информации</li> <li>3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных</li> <li>4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	17	<p>Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) содержит информацию о структуре базы данных</li> <li>2) не содержит ни какой информации</li> <li>3) таблица без полей существовать не может</li> <li>4) содержит информацию о будущих записях</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	18	<p>В чем состоит особенность поля "счетчик"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) служит для ввода числовых данных</li> <li>2) служит для ввода действительных чисел</li> <li>3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст</li> <li>4) имеет ограниченный размер</li> <li>5) имеет свойство автоматического наращивания</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	19	<p>В чем состоит особенность поля "мемо"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. служит для ввода числовых данных;</li> <li>2. служит для ввода действительных чисел;</li> <li>3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;</li> <li>4. имеет ограниченный размер;</li> <li>5. многострочный текст</li> <li>6. имеет свойство автоматического наращивания.</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	20	<p><b>Какое поле можно считать уникальным?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. поле, значения в котором не могут повторяться;</li> <li>2. поле, которое носит уникальное имя;</li> <li>3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	21	<p>В чем состоит особенность поля "Оle"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. служит для ввода числовых данных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. служит для ввода действительных чисел;</li> <li>3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположены данные;</li> <li>4. имеет ограниченный размер;</li> <li>5. многострочный текст</li> <li>6. имеет свойство автоматического наращивания.</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	22	<p>Какое расширение имеет файл СУБД Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) *.db</li> <li>2) *.doc</li> <li>3) *.xls</li> <li>4) *.mdb</li> <li>5) *.exe</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	23	<p>Проектирование БД заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сжатию БД</li> <li>2. определении структуры объектов</li> <li>3. заполнении таблиц</li> <li>4. архивировании БД</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	24	<p>Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. упорядочить строки таблицы</li> <li>2. проиндексировать поля таблицы</li> <li>3. определить ключевое поле</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	25	<p>Какой из объектов служит для хранения данных в БД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.таблица</li> <li>2.запрос</li> <li>3.форма</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	26	<p>Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) первичным ключом</li> <li>2) составным ключом</li> <li>3) внешним ключом</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	27	<p>Какой размер указывается по умолчанию для полей текстового типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 255 символов</li> <li>2) 50 символов</li> <li>3) 100 символов</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	28	<p>Первичный ключ в реляционной базе данных служит для:</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) указания типа поля</li> <li>2) связи между различными таблицами в реляционной базе данных</li> <li>3) однозначного выделения записи в базе данных</li> <li>4) организации новой структуры данных</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	29	<p>Полям реляционной БД является:</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ячейка</li> <li>2) запись таблицы</li> <li>3) строка таблицы</li> <li>4) столбец таблицы</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	30	<p>Записью реляционной базы данных является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) столбец таблицы</li> <li>2) поле таблицы</li> <li>3) строка таблицы</li> <li>4) ячейка таблицы</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	31	<p>Поле в СУБД Access, имеющее свойство автоматического наращивания, на единицу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Счетчик</li> <li>2) Числовое</li> <li>3) Ключевое</li> <li>4) Текстовое</li> </ul>
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	32	<p>Какой тип связи между таблицами одной базы данных образуется, когда объединяем два поля с первичными ключами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) многие ко многим</li> <li>2) один ко многим</li> </ul>



		3) Индекс 4) один к одному
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	33	Тип поля в СУБД Access, в котором можно хранить рисунки, клипы и другие мультимедийные объекты 1) MEMO 2) Денежное 3) Логическое 4) OLE
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	34	Соответствие назначение объектов в СУБД Access 1) Основной объект БД где хранятся данные 2) предназначенны для выбора нужных данных из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц 3) Ввод новых данных или просмотр имеющихся 4) Выдача информации на принтер в удобном и наглядном виде 5) С помощью макрокоманд автоматизируется процесс работы с БД 6) Программные процедуры написанные на языке Visual Basic (VB) а) Запросы б) Макросы в) Отчеты г) Модули д) Таблицы е) Формы
ОК1-ОК9, ПК 2.1- ПК 2.4	35	База данных — это средство для ... а. хранения, поиска и упорядочения данных б. поиска данных с. хранения данных д. сортировки данных е. обработки информации

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

#### Ключ к тестовым заданиям

№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
1	1
2	4
3	4
4	4
5	1
6	2
7	3
8	6
9	4
10	5
11	4
12	3
13	2

14	2
15	5
16	3
17	3
18	5
19	5
20	1
21	3
22	4
23	2
24	3
25	1
26	1
27	1
28	2
29	4
30	3
31	1
32	4
33	4
34	1д, 2а, 3е, 4в, 5б, 6г
35	а

**В) Комплект индивидуальных задач (заданий) на период практики для текущего контроля**

1 Общее задание.

Создайте новую базу данных и назовите ее World. Создайте в базе данных World следующие таблицы с помощью SQL:

Таблица COUNTRY

Имя поля	Тип данных	Ключ
Название	VARCHAR(35)	Первичный ключ
Страна	VARCHAR(35)	
Население	INT	
ВВП	INT	
Продолжительность	CHAR(13)	
Очертания	CHAR(15)	

Таблица CITY

Имя поля	Тип данных	Ключ
Название	VARCHAR(35)	Первичный ключ
Страна	VARCHAR(35)	
Население	INT	
Столица	CHAR(1)	
Очертания	CHAR(15)	

Таблица RIVER

Имя поля	Тип данных	Ключ

Название	VARCHAR(35)	Первичный ключ
Исток	VARCHAR(35)	
Длина	INT	
Очертания	CHAR(15)	

2 Заполните таблицы и выполните задания по вариантам:

Таблица COUNTRY

Название	Континент	Население (млн)	ВВП (млрд)	Продолжительность жизни	Очертания
Канада	СА	30,1	658	77	Polygonid-1
Мексика	СА	107,5	694,3	69	Polygonid-2
Бразилия	ЮА	183,3	1004	65	Polygonid-3
Куба	СА	11,7	16,9	75	Polygonid-4
США	СА	270	8003	75	Polygonid-5
Аргентина	ЮА	36,3	348,2	70	Polygonid-6

Таблица CITY

Название	Страна	Население	Столица	Очертания
Гавана	Куба	2,1	д	Pointid-1
Вашингтон	США	3,2	д	Pointid-2
Монтеррей	Мексика	2	н	Pointid-3
Торонто	Канада	3,4	н	Pointid-4
Бразилия	Бразилия	1,5	д	Pointid-5
Росарио	Аргентина	1,1	н	Pointid-6
Оттава	Канада	0,5	д	Pointid-7
Мехико	Мексика	14,1	д	Pointid-8
Буэнос-Айрес	Аргентина	10,75	д	Pointid-9

Таблица RIVER

Название	Исток	Длина	Очертания
Парама	Бразилия	2600	Linestringid-1
Св. Лаврентия	США	1200	Linestringid-2
Рио-Гранде	США	3000	Linestringid-3
Миссисипи	США	6000	Linestringid-4

Вариант 1.

1. Запрос. Составить список всех городов в таблице City и тех стран, где эти города находятся.
2. Запрос. Найти среднюю продолжительность жизни континента ЮА.
3. Запрос. Какова средняя численность населения нестоличных городов, перечисленных в таблице City?

Вариант 2.

1. Запрос. Составить список названий столиц, перечисленных в таблице CITY.
2. Запрос. Найти среднюю продолжительность жизни континента ЮА.
3. Запрос. Найти средний ВВП каждого континента.

Вариант 3.

1. Запрос. Составить список атрибутов стран, занесенных в отношении Country, где средняя продолжительность жизни меньше 70 лет.
2. Запрос. Найти максимальную продолжительность жизни на двух континентах

3. Запрос. Для каждой страны, на территории которой расположены истоки хотя бы двух рек, определить длину самой короткой реки.

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.

Критерии оценки	Уровень освоения компетенции	Оценка
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;	Высокий уровень	Отлично
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;	Повышенный уровень	Хорошо
Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.	Минимальный уровень не достигнут	Неудовлетворительно

### 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

#### Г) Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Код компетенции	№ вопроса	Формулировка вопроса
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	1	База данных - это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	2	Наиболее распространенными в практике являются:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	3	Отношение вида «много – ко многим» - это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	4	Сколько существует поколений БД?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	5	Ключ в базе данных – это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	6	Сколько существует видов связывания отношений?
ОК 1.-ОК 9.,	7	Сколько существует правил Кодда?

ПК 2.1.- ПК 2.4.		
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	8	Что относится к свойствам транзакции?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	9	Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год рождения, Курс, Оценка для вывода списка студентов 4 курса, 1991 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение"?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	10	Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение "?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	11	SQL-выражение, соответствующее операции разности
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	12	SQL-выражение, соответствующее расширенному декартовому произведению
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	13	SQL-выражения, соответствующие операции пересечения
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	14	В качестве подтаблиц в СУБД Access можно использовать
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	15	В модели "сущность-связь" под атрибутом понимают
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	16	В модели "сущность-связь" под связью понимают
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	17	В модели "сущность-связь" под сущностью понимают
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	18	В отношении Студент(№ группы, ФИО, № паспорта, Адрес, № зачетки, Специальность) существуют функциональные зависимости
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	19	В отношении Студент(№ группы, ФИО, № паспорта, Адрес, № зачетки, специальность) существуют функциональные зависимости
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	20	В отношении Экзамен(Студент, Оценка, Дисциплина, Дата, Преподаватель) существуют функциональные зависимости
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	21	В результате логического проектирования БД создается
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	22	В результате операции проекции получается отношение, содержащее кортежи
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	23	В реляционной модели атрибут - это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	24	В реляционной модели кортеж - это

2.4.		
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	25	В реляционной модели основной структурой данных являются
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	26	В реляционной модели схема отношения - это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	27	В реляционной СУБД поддерживается целостность
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	28	В состав группы администратора БД входят
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	29	В трехуровневой системе организации БД выделяют уровни
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	30	В трехуровневой системе организации БД концептуальный уровень связан
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	31	В трехуровневой системе организации БД уровень внешних моделей связан
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	32	Вид связи, которая установлена между таблицей и подтаблицей в СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	33	Виды запросов, используемые в СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	34	Виды запросов, используемые в СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	35	Виды запросов, относящиеся к запросам на изменение
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	36	Виды ключевых полей
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	37	Виды объединений в запросах СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	38	Виды связей, поддерживаемых СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	39	Виды целостности данных, поддерживаемые СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	40	Виды целостности, поддерживаемые реляционной моделью
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	41	Виды числовых данных, используемые в СУБД Access

ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	42	Виды числовых данных, используемые в СУБД Access
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	43	Выражение
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	44	Выражения используются в операциях
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	45	Декартово произведение возвращает отношение, содержащее
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	46	Декомпозиция отношения применяется при
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	47	Для типа данных Байт подходит значение
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	48	База данных предназначена для хранения
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	49	СУБД – это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	50	Таблица в Базе Данных предназначена для:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	51	Форма в Базе Данных предназначена для:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	52	Запрос в Базе Данных предназначен для:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	53	Отчет в Базе Данных предназначен для:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	54	Первичный ключ - это
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	55	Значение поля "Счетчик" увеличивается на единицу при вводе:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	56	Основным свойством любого поля является его:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	57	Идентичны ли понятия "Источник данных" и "База Данных"?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	58	Псевдоним имени поля отображается
ОК 1.-ОК 9.,	59	Объектом для хранения данных в базах данных являются:

ПК 2.1.- ПК 2.4.		
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	60	Объектом для формирования вопросов, относящихся к данным в базе, являются
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	61	Специальные окна, предназначенные для облегчения просмотра записей базы данных - это:
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	62	Поиск какой информации произойдет, если критерий в запросе имеет вид "<38,50"?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	63	Поиск какой информации произойдет, если критерий в запросе имеет вид "Between
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	64	#01.01.49# and #31.12.51#"?>
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	65	Поиск какой информации произойдет, если критерий в запросе имеет вид ">=C"?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	66	Поиск какой информации произойдет, если критерий в запросе имеет вид "<C"?
ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.4.	67	Поиск какой информации произойдет, если критерий в запросе имеет вид "C*"?>

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

### Е) Оценка дневника

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование результатов выполнения заданий практики.</li> <li>2. Выполнение анализа результатов прохождения учебной практики.</li> <li>3. Четкость и грамотность изложения материала.</li> <li>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</li> <li>5. Своевременное представление дневника по практике.</li> <li>6. Соответствие требованиям к оформлению документации.</li> </ol> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания  Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами  Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.  Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев</p>



## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта (наименование модуля).

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника (рабочей тетради) и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета);
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от университета в дневник по практике обучающегося.

### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Разработчик 

/преподаватель/ Власова Юлия Николаевна